**UKEPLAN FOR 7. KLASSE 2024-2025**

**Uke 6**  **Uke 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| Norsk | Norsk | **FRI** | KH | Naturfag |  | Norsk | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |
| Norsk | Norsk | **FRI** | KH | Naturfag |  | Norsk | Norsk | Fysak | KH | Naturfag |
| Matte | Safa |  | Safa | Krle |  | Matte | Safa | Fysak | Safa | Krle |
| Safa | Matte |  | Norsk | Eng |  | Safa | Matte | KH | Norsk | Eng |
| Musikk | Matte |  | Krø/ | Eng |  | Musikk | Matte | KH | Krø/ | Eng |
| Musikk | Eng |  | svøm | Matte |  | Musikk | Eng | Krle | svøm | Matte |

**Sosialt mål: Jeg tar ansvar for felles læringsmiljø 😊**

**PÅ SKOLEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAG** | **TEMA/LÆRINGSMÅL** | **OPPGAVER** |
| **NORSK** | To skriftspråk  Bokmål  Nynorsk  Lære om forskjeller mellom skrift og tale | Ordriket s. 6-53  Vi gjør oppgaver og aktiviteter knyttet til tema. |
| **MATTE** | Vi avslutter kapittelet om prosent | Vi jobber mest i matemagiske, men bruker også andre ressurser der de egner seg |
| **ENGELSK** | Vi gjør oss ferdig med medieanmeldelsen vi skriver | Vi jobber mest med å skrive i word, og ulike kilder online som hjelper med skrivingen. |
| **KRLE** | Tro, natur og miljø  “utforske og beskrive egne og andres perspekti-ver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer” | Vi arbeider med temaet på auniverset og tar opp filosofiske og etiske dilemmaer som vi arbeider med individuelt, i grupper og i plenum. |
| **SAFA** | Samenes nasjonaldag  -kultur  -språk | Vi gjør ulike oppgaver og aktiviteter knyttet til tema.  a-univers og andre nettressurser. |
| **NATURFAG** | Puberteten  Gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer som skjer i puberteten, og samtale om hvordan disse forandringene kan påvirker følelser, handlinger og seksualitet. | Vi arbeider med puberteten på auniverset, samtaler og temaet og arbeider med oppgaver. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEKSER UKE 6** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.  Les i Ordriket B s.12-15 “Berre hopp!” Gjør oppg.2, 3 og 4 s.16. |  |
| **SAMFUNNSFAG** | Få med deg en nyhet som handler om samene, og fortell i klassen. |  |
| **MATEMATIKK** | Design og løs en oppgave som bruker blant annet 15%, 40% og 75% |  |
| **ENGELSK** | Gjennomfør utlevert lekseark |  |
|  | **LEKSER UKE 7** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.  Les i Ordriket B s.17-19 og gjør oppg.1 og 2 s.19 |  |
| **MATEMATIKK** | Design og løs en oppgave som bruker en forholdstrekant |  |
| **ENGELSK** | Gjennomfør utlevert lekseark |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON: Torsdag 6.2 markerer vi samenes nasjonaldag. Elevene tar med 2 oppskjærte poteter, 2 oppskjærte gulrøtter i en pose som vi skal lage bidos av. Mellomtrinnet går sammen oppi skogen, kle deg etter været. Vi blir der i de fire første timene og gjør ulike aktiviteter.**  **Fredag 7.2 får vi besøk fra Villa Lofoten kl.10. Tema: Folkemusikk**  **Tirsdag 11.2 blir Ungdata undersøkelsen gjennomført i klassen.** |